

Ein Freiwilliges Soziales Jahr stellt für zahlreiche junge Menschen, die gerade erst ihren Schulabschluss erlangt haben, eine gute Möglichkeit dar, einen beruflichen Weg zu erforschen und dabei gleichzeitig viel über soziales Engagement zu erfahren. Nebenbei können die FSJler auch noch etwas Geld verdienen, denn sie erhalten vom Träger des freiwilligen Dienstes einen Taschengeldebtrag sowie Urlaubstage, um sich von der Arbeit im FSJ zu erholen.

Ein FSJ kann ebenso als Berufseinstieg oder als sozialer Einsatz von jungen Menschen betrachtet werden, da die jungen Menschen hier die Möglichkeit haben, viel von den erfahrenen Mitarbeitern in den Einsatzstellen zu lernen sowie zahlreiche Erkenntnisse für das Leben zu sammeln. Wer hingebungsvoll mit Besuchern spielt, Spaß daran hat, sie auf verschiedene Weise kreativ und lernend zu fördern und sie im Erlernen alltäglicher Tätigkeiten unterstützen möchte, ist bei uns, in der Tagesförderstätte, genau richtig.

### **Freiwilliges Soziales Jahr in der Tagesförderstätte I**

**Beginn:** ab August 2018

**Einsatzort:** Tagesförderstätte  
Die Lach 15  
66121 Saarbrücken

**Arbeitszeiten:** Täglich ab 07:45 Uhr, Montag, Dienstag und Donnerstag bis 15:45 Uhr, Mittwoch bis 17:00 Uhr und Freitag bis 15:30 Uhr.

**Tagesförderstätte:** 44 schwerstmehrfachbehinderte Besucher im Erwachsenenalter ab 18 Jahren

### **Wir bieten dir**

- kompetente und hilfsbereite pädagogische und Pflegefachkräfte, von denen du viel lernen kannst
- eine professionelle, kollegiale Anleitung
- eine durch wechselseitige Wertschätzung geprägte Arbeitsatmosphäre
- hohe pädagogische Qualität und Transparenz

### **Wir wünschen uns von dir**

- Begeisterung an der Mitarbeit in unserem Team
- Zuverlässigkeit und ein hohes Engagement
- Eigenverantwortung und Motivation
- Wertschätzung gegenüber Besuchern, Eltern und Kollegen

**Ansprechpartnerin:** Frau Angela Marx, Bereichsleitung Tagesförderstätte,  
Telefon 0681/98055-0, Email: [personalwesen@lebenshilfe-sb.de](mailto:personalwesen@lebenshilfe-sb.de)